MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

Festival IDEA Putrajaya

# HARI 1
# *DAY 1*

TARIKH/ *DATE*:
**4 NOVEMBER 2025**

MADANI: Melakar Masa Depan, Merealisasikan Idea
*MADANI: Shaping The Future, Turning Ideas Into Reality*



ASEAN MALAYSIA 2025
KETERANGKUMAN DAN KEMAMPANAN

MALAYSIA MADANI
daya cipta

Visit Malaysia 2026
Truly Asia

# Isi Kandungan

*Table of Contents*


| | |
|---|---|
| 4 | Perasmian Festival Idea 2025<br>*Officiation of Festival of Ideas 2025* |
| 11 | FOI Forum 1: AI & Impian Masa Hadapan Kreatif Bersama<br>*AI Dreams & Our Creative Future Together* |
| 19 | FOI Forum 2: Model Ekosistem Syarikat Pemula Universiti: Inspirasi Jepun & Aspirasi Malaysia<br>*University Start-up Ecosystem Model: Japan's Inspiration & Malaysia's Aspiration* |
| 25 | GHEF Ucaptama 1: AI, Ekuiti Digital & Daya Tahan Institusi Dalam Pendidikan Tinggi<br>*AI, Digital Equity & Institutional Resilience in Higher Education* |
| 31 | GHEF Ucaptama 2: Daripada Pemberian kepada Impak: Memajukan Kualiti Pendidikan melalui Kedermawan dan Perkongsian dalam Era AI<br>*From Giving to Impact: Advancing Quality Education through Philanthropy and Partnerships in the Age of AI* |
| 36 | ASHELF: Daripada Pemberian kepada Impak: Memajukan Kualiti Pendidikan melalui Kedermawan dan Perkongsian dalam Era AI<br>*From Giving to Impact: Advancing Quality Education through Philanthropy and Partnerships in the Age of AI* |

# SIDANG EDITORIAL - HARI PERTAMA

## PELAPOR

Dr. Nik Izzul Islam bin Azhan Fadzil
Dr. Nor Zainiyah Norita binti Mokhtar
Nurin Erdiani binti Mhd Fadzil
Rino Shafierul Azizie bin Shahrir Raghbir
Dr. Tan Wee Chun
Siti Norhafiza binti Jasni
Ummi Nadrah binti Mohd Shah
Nor Aidatul Aini binti Ismadi
Nur Ika Anthasha binti Zainol Abidin
Halimah binti Jamaludin

## EDITOR

Prof. Dr. Harshita Aini binti Haroon
Prof. Madya Dr. Norazharuddin Shah bin Abdullah
Puan Azura binti Mohd Nor
Encik Ahmad Shakirin bin Zainal Abidin



# PERASMIAN FESTIVAL IDEA 2025

**Festival Idea (FOI) 2025: Wacana Intelektual Pemacu Agenda MADANI**

Dewan Plenari, PICC




Membawa tema ‘MADANI: Melakar Masa Depan, Merealisasikan Idea’, Festival Idea (FOI) 2025 tampil sebagai wacana intelektual berprestij yang menghimpunkan tokoh-tokoh pemimpin dan pemikir ulung. Majlis Pembukaan FOI 2025 diserikan dengan kehadiran Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir, Menteri Pendidikan Tinggi; Dr. Kao Kim Hourn, Setiausaha Agung ASEAN; dan Dato' Seri Dr. Ahmad Zahid bin Hamidi, Timbalan Perdana Menteri Malaysia.

**Tiga Perspektif, Satu Matlamat**

Ketiga-tiga pembentang mengupas peranan ilmu daripada dimensi yang berbeza, dimulakan dengan asas dialog dan kolaborasi oleh Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir. Menteri Pendidikan Tinggi menggariskan kepentingan pembudayaan dialog terbuka, rasa ingin tahu intelektual, dan semangat kolaborasi dalam masyarakat. Beliau menegaskan bahawa pertukaran idea yang sihat adalah asas untuk membina jambatan ke arah keamanan dan masa depan yang dikongsi bersama.

Majlis ini bermula dengan ucapan pembukaan FOI 2025 oleh Menteri Pendidikan Tinggi, diikuti dengan ucaptama pembukaan *ASEAN Higher Education Leadership Forum* (ASHELF) 2025 oleh Setiausaha Agung ASEAN, serta ucaptama FOI oleh Timbalan Perdana Menteri. Fokus utama sesi ini adalah pemugaran peranan pendidikan tinggi dan ilmu sebagai tunjang kemajuan negara serta serantau, dengan setiap panelis mengemukakan perspektif strategik yang bernas.

Sesi ini diteruskan pula dengan ucaptama oleh Dr. Kao Kim Hourn, bertajuk ‘ASEAN *Higher Education Leadership: Navigating the Future Together*’ sebagai pembukaan kepada ASHELF 2025, yang dianjurkan sempena FOI 2025.



Mengambil skop yang lebih luas, Setiausaha Agung ASEAN memperincikan wawasan ASEAN 2045 dan menyeru supaya institusi-institusi pengajian tinggi agar berfungsi sebagai hab kolaborasi serantau. Beliau memberi penekanan kepada enam panduan utama yang digelarkan sebagai *6 Guiding Stars*, merangkumi:

- Aplikasi pembelajaran adaptif dan berasaskan nilai;
- Pembangunan ekosistem penyelidikan dan inovasi ASEAN yang bertanggungjawab dan dipacu impak
- Pewujudan laluan kepimpinan untuk ahli sarjana muda;
- Kepimpinan pendidikan tinggi dalam era AI
- Integrasi kesihatan planet
- Kepimpinan TVET di ASEAN

Melengkapkan wacana, Dato' Seri Dr Ahmad Zahid bin Hamidi mengupas konsep Ilmu Beradab, Tindakan Berpaksikan Moral dari sudut falsafah. Timbalan Perdana Menteri menegaskan bahawa fokus wajar beralih daripada sekadar 'perkongsian idea' kepada 'perkongsian ilmu' yang menterjemahkan gagasan idea menjadi tindakan yang nyata dan berimpak. Beliau turut mengingatkan tentang bahaya 'pemikiran tawanan' (*captive mind*) dan ilmu tanpa adab, sambil menyoroti konflik moden antara limpahan gangguan digital dengan keperluan mendesak terhadap kompas moral yang utuh.

**Kesepaduan Idea: Ilmu Sebagai Teras Masa Hadapan**

Secara kolektif, ketiga-tiga pemikir menekankan bahawa ilmu dan idea ialah aset paling kritikal untuk pembangunan masa hadapan.

- Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir meletakkannya sebagai teras masyarakat yang kolaboratif dan makmur.
- Dr. Kao Kim Hourn menyediakan kerangka kerja strategik untuk diinstitusikan melalui dasar pendidikan serantau.
- Dato' Seri Dr Ahmad Zahid bin Hamidi pula memberi penekanan terhadap aplikasi ilmu yang beretika dan berpaksikan matlamat yang jelas.

Kesepaduan pandangan ini menggariskan bahawa ilmu yang berakar umbi pada nilai dan dizahirkan melalui tindakan bersepadu amat mustahak untuk memandu arah masa depan.
Forum ini berjaya menghimpunkan pelbagai pihak berkepentingan, termasuk ahli akademik, pembuat dasar, dan pemimpin pendidikan. Ia berfungsi sebagai platform untuk menyemarakkan diskusi intelektual, memperdalam pemahaman tentang peranan pendidikan tinggi dalam mencorak kemajuan tamadun, dan merintis kerjasama rentas sempadan.

Kejayaan FOI 2025 ini jelas mencerminkan iltizam Kementerian Pendidikan Tinggi untuk meletakkan Malaysia di persada ASEAN sebagai hab pemikir dan idea, selaras dengan agenda nasional MADANI. Inisiatif ini diharapkan dapat melahirkan masyarakat yang kaya dengan ilmu, yakin dengan kesederhanaan, dan berani memperjuangkan gagasan transformatif demi masa depan negara dan rantau ASEAN.

**Dapatan Utama Sesi:**

- Festival Idea 2025 berfungsi sebagai ikrar nasional yang tegas untuk membentuk model kemajuan negara yang dibina atas asas kuasa intelektual, kepimpinan pemikiran, dan pertukaran intelektual terbuka.
- ASEAN *Community Vision* 2045 menjadi aspirasi kepada institusi pendidikan tinggi serantau, ke arah transformasi sebagai hab serantau. Six Guiding Stars memberi fokus untuk tindakan kolektif institusi pendidikan tinggi ASEAN.
- Wawasan untuk menjadi 'Hab Pemikir' merupakan respons kritikal terhadap cabaran masa kini: paradoks moden ilmu yang melimpah tetapi disertai defisit nilai dan tujuan, yang berisiko menjadikan ilmu tersebut bersifat merosakkan.



# OFFICIATION OF FESTIVAL OF IDEAS 2025

**Festival of Ideas (FOI) 2025: An Intellectual Discourse Driving the MADANI Agenda**

Plenary Hall, PICC




Carrying the theme ‘MADANI: Sketching the Future, Realizing Ideas’, the Festival of Ideas (FOI) 2025 has emerged as a prestigious intellectual discourse that brings together prominent leaders and thinkers. The Opening session of the FOI was graced by the presence of Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir, Minister of Higher Education; Dr. Kao Kim Hourn, Secretary-General of ASEAN; and Dato’ Seri Dr Ahmad Zahid bin Hamidi, Deputy Prime Minister of Malaysia.

The session began with a welcoming speech by the Minister of Higher Education, followed by a keynote speech for the opening of the ASEAN Higher Education Leadership Forum (ASHELF) 2025 by the Secretary-General of ASEAN and FOI 2025 keynote speech by the Deputy Prime Minister. The main message of this session was the rejuvenation of the role of higher education and knowledge as the pillar of national and regional progress, with each speaker presenting insightful strategic perspectives.

**Three Perspectives, One Goal**

All three speakers explored the role of knowledge from a different dimension, beginning with the foundation of dialogue and collaboration by Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir. The Minister of Higher Education outlined the importance of fostering a culture of open dialogue, intellectual curiosity, and a spirit of collaboration within society. He emphasized that a healthy exchange of ideas is the foundation for "building bridges towards peace and a shared future."



The session then continued with a keynote address by Dr. Kao Kim Hourn, on “ASEAN Higher Education Leadership: Navigating the Future Together”, in opening ASHELF 2025, held in conjunction with FOI 2025. Taking a broader scope, the ASEAN Secretary-General outlined the ASEAN 2045 vision, calling on higher education institutions to function as regional collaboration hubs. He detailed six (6) Guiding Stars, comprising:

- The application of adaptive learning and values-based education
- The development of a responsible and impact-driven ASEAN research and innovation ecosystem
- The creation of leadership pathways for emerging scholars
- Leading higher education in the AI era
- Integrating planetary health
- TVET leadership in ASEAN

Completing the discourse, the concept of ‘Knowledge with Civility, Morally-Anchored Action’ was deliberated by Dato’ Seri Dr. Ahmad Zahid bin Hamidi from a philosophical standpoint. The Deputy Prime Minister asserted that the focus should shift from mere 'idea sharing' to 'knowledge sharing' that translates concepts into real and impactful actions. He also warned against the dangers of a 'captive mind' and knowledge without civility, highlighting the modern conflict between the endless flood of digital distractions and the urgent need for a solid moral compass.

**Convergence of Ideas: Knowledge as the Core of the Future**

Collectively, all three thinkers emphasized that knowledge and ideas are the most critical assets for future development.

- Dato' Seri Diraja Dr. Zambry Abd Kadir positioned them as the core of a collaborative and prosperous society.
- Dr. Kao Kim Hourn provided a strategic framework to be institutionalized through regional educational policies.
- Dato’ Seri Dr. Ahmad Zahid bin Hamidi, meanwhile, emphasized the ethical application of knowledge anchored by a clear purpose.

This convergence of views outlines that knowledge, rooted in values and manifested through integrated action, is essential for guiding the future.
The session successfully brought together various stakeholders, including academics, policymakers, and educational leaders. It served as a platform to invigorate intellectual discussion, deepen the understanding of higher education's role in shaping the progress of civilization, and pioneer cross-border collaborations.

The success of FOI 2025 clearly reflects the Ministry of Higher Education's commitment to positioning Malaysia on the ASEAN stage as a hub for thinkers and ideas, in line with the national MADANI agenda. This initiative is expected to cultivate a society that is rich in knowledge, confident in moderation, and brave in championing transformative ideas for the future of the nation and the ASEAN region.

**Key Session Takeaways:**

- The Festival of Ideas 2025 serves as a definitive national pledge to shape a model of national progress built upon the foundations of intellectual power, thought leadership, and open intellectual exchange.
- ASEAN Community Vision 2045 serves as an aspiration for the region's higher education institutions, transforming them into regional hubs. The Six Guiding Stars provide focus for ASEAN higher education institutions collective action.
- The vision of becoming a 'Hub for Thinkers' is a critical response to an identified challenge: the modern paradox of abundant knowledge accompanied by a deficit in values and purpose, which risks rendering that knowledge destructive.



Festival IDEA Putrajaya

# Global Higher Education Forum (GHEF)




# Forum 1: AI & Impian Masa Hadapan Kreatif Bersama

Dewan Plenari, PICC

*Festival of Ideas* (FOI) 2025 telah berlangsung dengan menampilkan tokoh-tokoh terkemuka, Profesor Saber Fallah (Pengarah, *Connected Autonomous Vehicle Research Lab* (CAV-Lab) *University of Surrey*) dan Dr. Anders Karlsson (Naib Presiden, Jaringan Strategik Global, *Elsevier* Jepun) sebagai panel jemputan, dengan Dato' Prof. Dr. Ahmad Farhan bin Mohd Sadullah (Naib Canselor, Universiti Putra Malaysia) sebagai moderator.

Forum ini memberi fokus kepada penerapan teknologi kecerdasan buatan (AI) untuk membuka ruang baharu dalam dunia kreativiti, inovasi dan pembangunan idea pada masa hadapan. Melalui perkongsian oleh panel yang berpengalaman dalam bidang kecerdasan buatan, forum ini membincangkan tentang AI dalam merevolusikan kehidupan, pekerjaan, dan inovasi. AI kini menjadi sebahagian penting dalam penyelidikan global dan transformasi industri, sekali gus mendorong penemuan baharu serta mengubah proses menjadi lebih kritis dan kreatif.

**AI, Sains dan Penemuan Saintifik sebagai Pelengkap**

Bermula dengan Dr. Anders Karlsson, beliau menekankan saling kebergantungan antara sains dan AI, iaitu sains memacu kemajuan AI, manakala AI pula mempercepat penemuan saintifik. Namun, tahap kepercayaan terhadap maklumat yang dijana oleh AI sangat bergantung kepada ketelusan serta kredibiliti sumber data. Beliau memberi contoh *Elsevier* dan *Scopus AI*, yang kini digunakan sebagai platform penyelidikan berasaskan data yang boleh dipercayai, tersedia serta boleh diakses oleh semua universiti awam di Malaysia.




Tambahan pula, dalam tinjauan global melibatkan lebih 3,000 penyelidik, didapati bahawa majoriti menunjukkan sikap positif terhadap AI dan mengakui ia dapat meningkatkan mutu kerja mereka. Namun, kira-kira 45% berpendapat mereka belum bersedia sepenuhnya untuk mengaplikasikannya secara efektif. Hal ini menggariskan keperluan kepada latihan, literasi digital, dan garis panduan etika dalam penyelidikan. Akhir sekali, beliau menegaskan bahawa masa depan penyelidikan bergantung pada "kecerdasan berganda" iaitu gabungan kekuatan manusia dan keupayaan AI untuk menghasilkan penyelidikan lebih bermakna dan berinovasi.

Seterusnya, Profesor Saber Fallah menegaskan bahawa pendekatan AI berpusatkan manusia memfokuskan kepada AI yang berfungsi sebagai pelengkap kepada keupayaan manusia, bukan untuk menggantikannya, terutama dalam konteks teknologi. Kenderaan yang dipacu oleh AI bergantung pada sistem pintar untuk membuat keputusan pemanduan. Hal ini harus dipenuhi dalam masa kurang daripada sesaat bagi mengesan persekitaran dan mengurangkan kemalangan, namun isu kepercayaan menjadi cabaran utama kerana melibatkan keselamatan nyawa. Walaupun AI mempunyai potensi yang besar untuk meningkatkan keselamatan jalan raya dengan mengurangkan kelalaian manusia, tetapi ianya juga dapat menimbulkan risiko baharu yang masih belum dapat diramal sepenuhnya. Tokoh teknologi seperti Elon Musk pernah memberi amaran bahawa AI yang digabungkan dengan robotik boleh menjadi sangat berbahaya jika tidak dikawal dengan baik.

Beliau mengambil contoh daripada sedutan filem *Upgrade* yang menggambarkan kemungkinan kegagalan sistem AI dalam kenderaan boleh mengakibatkan berlakunya kemalangan sehingga meragut nyawa. Keadaan ini secara tidak langsung menimbulkan kebimbangan dalam kalangan masyarakat. Penyelidikan turut mengesahkan bahawa terdapat beberapa kelemahan dalam AI masa kini, walaupun ianya mampu memproses data dengan lebih pantas berbanding manusia, namun ia masih boleh melakukan kesilapan yang kritikal. Justeru, persoalan besar yang masih belum terjawab ialah sama ada manusia benar-benar bersedia dan sanggup mempercayai kecerdasan buatan untuk mengambil alih pemanduan secara sepenuhnya.




Dr. Anders Karlsson juga menasihatkan agar AI dilihat sebagai pembantu yang memudahkan kerja manusia dan bukannya pengganti. Justeru, AI harus digabungkan secara bijak ke dalam sistem penyelidikan untuk menyokong proses, bukan mengambil alih tanggungjawab tersebut. Beliau menekankan penggunaan AI yang selamat iaitu tidak menerima output secara bulat-bulat tetapi perlu menggunakan pemikiran kritikal dan melakukan semakan yang terperinci terhadap semua kandungan yang dijana. Selain itu, jalan pintas atau opsyen yang berisiko seharusnya dielakkan, terutamanya apabila implikasinya tidak jelas.

**AI dan Sentuhan Insan**

Dr. Anders Karlsson juga menyatakan bahawa perkembangan AI akan berlaku dengan sangat pesat dan menjadi semakin canggih, maka penyelidik perlu bersedia untuk menyesuaikan amalan serta kemahiran. Walaupun AI memberi sokongan teknikal, namun tanggungjawab akhir tetap berada pada tangan insan seperti membuat keputusan, menilai etika, dan memastikan kualiti serta keselamatan penyelidikan sentiasa terpelihara. Beliau juga menegaskan bahawa perlunya latihan berterusan, ketelusan data, dan kerjasama antara disiplin merangkumi ahli etika, jurutera, dan pembuat dasar untuk membina garis panduan dan pemantauan berterusan bagi memastikan penggunaan AI selamat dan dapat memberi manfaat yang optimum.

Dalam pada itu, Profesor Saber Fallah turut menekankan bahawa AI tidak akan menggantikan manusia, tetapi ia boleh menggantikan mereka yang tidak tahu menggunakannya dengan efektif. Keupayaan AI kini masih belum mampu menyaingi fungsi manusia sepenuhnya, namun ia mampu meningkatkan prestasi manusia dengan signifikan apabila digunakan dengan betul. Kita sedang bergerak ke arah sistem automatik sepenuhnya, seperti teknologi pemanduan tanpa pemandu, tetapi pelaksanaannya secara meluas memerlukan masa kerana teknologi masih berkembang dan persepsi masyarakat perlu disesuaikan.

Profesor Saber Fallah juga menegaskan bahawa AI masih belum benar-benar bersedia untuk digunakan sepenuhnya, dan masih ramai yang meragui kemampuannya. Beliau menyeru agar pembangunan sistem AI yang boleh dipercayai, inklusif, adil, dan selamat untuk semua dapat dipertingkatkan. Sebagai contoh, Amazon telah menggunakan AI dalam proses pengambilan pekerja untuk meningkatkan keberkesanan. Perkara ini menunjukkan bahawa aplikasi AI yang diprogramkan dengan cekap dapat memberi manfaat besar sekiranya pemantauan dan pengawalan keputusan akhir masih dilakukan oleh manusia.






Akhir sekali, moderator iaitu Dato' Prof. Dr. Ahmad Farhan bin Mohd Sadullah menyimpulkan bahawa pengguna tidak boleh mempercayai AI sepenuhnya kerana teknologi ini tidak sempurna dan bergantung pada data serta algoritma yang berpotensi menghasilkan ralat. Oleh itu, manusia mesti terus menilai, menyemak, dan membuat keputusan sendiri tanpa bergantung sepenuhnya kepada sistem automatik. Beliau menegaskan bahawa sentuhan insan itu adalah kewajipan dan tanggungjawab, keperluan meneliti setiap cadangan atau tindakan yang dijana oleh AI bagi memastikan keputusan yang dibuat lebih tepat, teratur, dan mengurangkan kemungkinan berlakunya kesilapan dalam tugasan ialah sesuatu yang tidak boleh dikompromi. Pemikiran kritikal harus menjadi keutamaan kerana teknologi mampu menghasilkan kandungan yang kelihatan meyakinkan tetapi tidak semestinya tepat. Dengan mengekalkan cara berfikir yang analitikal, pengguna dapat mempersoal, menilai, dan menganalisis maklumat secara lebih berkesan. Langkah ini bagi memastikan AI dapat berfungsi sebagai alat yang memberi manfaat kepada manusia, memaksimumkan keberkesanan teknologi sambil mengekalkan kawalan dan tanggungjawab manusia terhadap keputusan yang diambil.

Dengan kejayaan penganjuran forum ini, FOI 2025 terus menjadi saksi terhadap komitmen yang berterusan daripada Kementerian Pendidikan Tinggi untuk menjadikan Malaysia sebagai hab utama idea, inovasi, dan kreativiti, sejajar dengan visi serta agenda Kerajaan MADANI. Melalui inisiatif ini, pelbagai pihak, termasuk akademia, penyelidik, dan pemain industri dapat berkongsi pengetahuan, membincangkan idea-idea transformatif, serta menggalakkan kolaborasi yang memberi impak positif kepada pembangunan negara. Diharapkan forum seperti ini bukan sahaja dapat memperkukuh masyarakat yang berilmu, berdaya saing, dan kreatif, tetapi juga melahirkan generasi yang berani memperjuangkan inovasi dan idea bernas demi masa depan Malaysia yang lebih progresif, inklusif, dan berdaya saing.

**Dapatan Utama Sesi:**

- Belum tiba masanya untuk mempercayai AI sepenuhnya. Pengguna perlu mengetahui bahawa teknologi AI adalah tidak sempurna dan masih bergantung pada data serta algoritma yang boleh menghasilkan ralat. Oleh itu, manusia tetap perlu menilai, menyemak dan membuat keputusan sendiri tanpa bergantung sepenuhnya kepada sistem automatik.
- Arahan AI serta hasilnya perlu diteliti bagi menjamin kualiti pengurusan. Kepentingan untuk menyemak semula setiap cadangan atau tindakan yang dijana oleh AI agar keputusan yang dibuat lebih tepat, teratur dan tidak menimbulkan khilaf atau kesilapan dalam menjalankan tugasan.
- Pemikiran kritikal harus sentiasa menjadi keutamaan. Dalam era di mana teknologi mampu menghasilkan kandungan yang meyakinkan tetapi tidak semestinya tepat, keupayaan untuk mempersoal, menganalisis dan menilai maklumat menjadi semakin penting. Dengan mengekalkan cara berfikir yang kritikal, kita memastikan bahawa AI berfungsi untuk manusia dengan cara yang bertanggungjawab dan bermakna.




# Forum 1: AI Dreams & Our Creative Future Together

Plenary Hall, PICC

**Festival of Ideas (FOI) 2025, Forum 1: AI & The Dream of a Shared Creative Future**
The Festival of Ideas (FOI) 2025, featured prominent figures, Professor Saber Fallah (Director, Connected Autonomous Vehicle Research Lab (CAV-Lab) University of Surrey) and Dr. Anders Karlsson (Vice President, Global Strategic Networks, Elsevier Japan) as guest panelists, with Dato' Prof. Dr. Ahmad Farhan bin Mohd Sadullah (Vice-Chancellor, Universiti Putra Malaysia) as the moderator.

This forum focused on the application of artificial intelligence (AI) technology to open new spaces in the world of creativity, innovation, and idea development in the future. Through sharing by panelists experienced in the field of AI, the forum discussed AI in revolutionizing life, work, and innovation. AI has now become an important part of global research and industry transformation, thus driving new discoveries and transforming processes to become more critical and creative.

**AI, Science and Scientific Discovery as Complement**
The discussion began with Dr. Anders Karlsson emphasizing that the relationship between science and AI is interdependent, where science drives the progress of AI, while AI accelerates scientific discovery. However, the level of trust in information generated by AI is highly dependent on the transparency and credibility of the data source. He gave the example of Elsevier and Scopus AI, which are now used as reliable, available, and accessible data-based research platforms by all public universities in Malaysia.




Furthermore, in a global survey involving over 3,000 researchers, it was found that the majority showed a positive attitude towards AI and acknowledged it could improve their work quality. However, about 45% still felt not fully ready to apply it effectively. This indicates the need for training, digital literacy, and ethical guidelines in research. Finally, he stressed that the future of research depends on "augmented intelligence"—a combination of human strengths and AI capabilities to produce more meaningful and innovative research.

Next, Professor Saber Fallah emphasized that a human-centric AI approach focuses on AI that functions as a complement to human capabilities, not a replacement, especially in the context of technology. Vehicles driven by AI rely on smart systems to make driving decisions. This must be accomplished in less than a second to detect the environment and reduce accidents, but the issue of trust becomes a major challenge as it involves life safety. Although AI has great potential to improve road safety by reducing human negligence, it can also pose new risks that cannot yet be fully predicted.

Technology figures like Elon Musk have warned that AI combined with robotics can be very dangerous if not well-controlled. He took an example from a clip of the movie Upgrade, which depicts the possibility of an AI system failure in a vehicle causing an accident that claims lives. This situation indirectly raises concern among the public. Research also confirms that there are several weaknesses in current AI; although it can process data faster than humans, it can still make critical mistakes. Thus, the big question that remains unanswered is whether humans are truly ready and willing to trust AI to take over driving completely.




Dr. Anders Karlsson also advised that AI should be seen as an assistant that facilitates human work, not a substitute. Therefore, AI tools should be intelligently integrated into research systems to support processes, not take over responsibility. He emphasized the safe use of AI, which means not accepting outputs wholesale but using critical thinking and conducting detailed reviews of all generated content. Additionally, risky shortcuts or options should be avoided, especially when the implications are unclear.

**AI and Human Touch**

Dr. Anders Karlsson also stated that the development of AI will occur very rapidly and become increasingly sophisticated, so researchers must be prepared to adapt their practices and skills. Although AI provides technical support, the final responsibility remains in human hands, such as making decisions, evaluating ethics, and ensuring the quality and safety of research are always maintained. He also stressed the need for continuous training, data transparency, and interdisciplinary cooperation involving ethicists, engineers, and policymakers to build guidelines and continuous monitoring to ensure the safe and optimal use of AI.

Meanwhile, Professor Saber Fallah also emphasized that AI will not replace humans, but it may replace those who do not know how to use it effectively. The capabilities of AI are not yet able to fully rival human functions, but it can significantly enhance human performance when used correctly. We are moving towards fully automated systems, such as driverless technology, but its widespread implementation will take time as the technology is still evolving, and public perception needs to adapt. Professor Saber Fallah also asserted that AI is not yet truly ready to be fully used, and many still doubt its capabilities. He called for the development of trustworthy, inclusive, fair, and safe AI systems for all to be enhanced. For example, Amazon has used AI in its recruitment process to increase effectiveness. This shows that efficiently programmed AI applications can provide great benefits if the final monitoring and control of decisions are still carried out by humans.






Finally, the moderator, Dato' Prof. Dr. Ahmad Farhan bin Mohd Sadullah, concluded that users cannot trust AI completely because this technology is not perfect and depends on data and algorithms that can potentially produce errors. Therefore, humans must continue to evaluate, review, and make their own decisions without relying entirely on automated systems. He stressed the importance human touch as a must and a responsibility, to scrutinize every suggestion or action generated by AI to ensure decisions made are more accurate, orderly, and reduce the likelihood of errors in tasks is not something that can be compromised. Critical thinking must be a priority because technology can produce content that looks convincing but is not necessarily accurate. By maintaining an analytical way of thinking, users can question, evaluate, and analyze information more effectively. This step is to ensure AI can function as a tool that benefits humans, maximizing technological effectiveness while maintaining human control and responsibility for the decisions taken.

With the successful organization of this forum, FOI 2025 continues to bear witness to the ongoing commitment from the Ministry of Higher Education to make Malaysia a primary hub for ideas, innovation, and creativity, in line with the vision and agenda of the MADANI Government. Through this initiative, various parties, including academia, researchers, and industry players, can share knowledge, discuss transformative ideas, and promote collaborations that positively impact national development. It is hoped that forums like this can not only strengthen a knowledgeable, competitive, and creative society, but also produce a generation that dares to champion innovation and bright ideas for a more progressive, inclusive, and competitive future for Malaysia.

**Key Session Takeaways:**

- The time has not yet come to trust AI completely. Users need to know that AI technology is imperfect and still depends on data and algorithms that can produce errors. Therefore, humans must still evaluate, review, and make their own decisions without relying entirely on automated systems.
- AI prompts and their results must be scrutinized to ensure management quality. The importance of reviewing every suggestion or action generated by AI so that decisions made are more accurate, orderly, and do not cause discrepancies or errors in carrying out tasks.
- Critical thinking must always be a priority. In an era where technology can produce content that is convincing but not necessarily accurate, the ability to question, analyze, and evaluate information becomes increasingly important. By maintaining a critical way of thinking, we ensure that AI serves humans in a responsible and meaningful way.

# Forum 2:
# Model Ekosistem Syarikat Pemula Universiti: Inspirasi Jepun & Aspirasi Malaysia

Dewan Plenari, PICC




Sesi panel Forum 2 Festival of Ideas 2025 memberi tumpuan kepada pembangunan ekosistem syarikat pemula berasaskan universiti dengan perkongsian dari Jepun dan Malaysia. Forum ini dikendalikan oleh Prof. Dr. Sufian Jusoh, Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), menampilkan tiga ahli panel iaitu Prof. Dr. Sakata Ichiro (Penasihat Presiden, Universiti Tokyo), Encik Shudai Komoriya (CEO Bakutan Inc, wakil *Matsuo Lab Global*, Universiti Tokyo) dan Mej. Bersekutu Prof. Dr. Mohd Yazid Bajuri (pakar bedah ortopedik dan salah seorang pengasas syarikat pemula perubatan di Malaysia).

Dalam sesi pembentangan, Prof. Dr. Sakata Ichiro berkongsi berkenaan transformasi ekosistem keusahawanan Universiti Tokyo selama dua dekad, yang berkembang daripada persaingan universiti–industri kepada hab inovasi yang kini bernilai USD 670 juta setahun.

Beliau menekankan kepentingan strategi berfasa-bermula dengan pendidikan keusahawanan, penyediaan inkubator, dan pembentukan hubungan dengan entiti pemangkin serta pelabur swasta.
Perubahan budaya akademik turut menjadi faktor penting apabila profesor kini lebih terbuka untuk menyokong pelajar menjadi usahawan.




Encik Shudai Komoriya pula membentangkan pengalaman Matsuo Lab yang mengintegrasikan penyelidikan, latihan sains data, kecerdasan buatan (AI) dan kerjasama industri. Beliau menjelaskan bahawa pelajar Universiti Tokyo digalakkan menubuhkan syarikat pemula berdasarkan projek makmal mereka. Contohnya, syarikat beliau, *Bakutan Inc.* yang lahir daripada pengalaman penyelidikan sebenar, membuktikan keberkesanan bimbingan dan ekosistem menyeluruh pada peringkat pendidikan tinggi.

Sementara itu, Prof. Dr. Yazid Bajuri berkongsi perjalanan membina syarikat pemula perubatan, yang bermula daripada keprihatinan terhadap pesakit diabetes berisiko amputasi.

Beliau memulakan prototaip dengan dana sendiri sebelum menerima sokongan geran universiti dan kementerian. Beliau menegaskan kepentingan pasukan yang komited, pengurusan masa yang efisien, serta niat untuk memberi manfaat kepada masyarakat sebagai asas kejayaan syarikat pemula.

Dalam perbincangan lanjut, ahli panel membincangkan cabaran dana peringkat awal dan peranan universiti dalam membina ekosistem keusahawanan. Di Jepun, syarikat pemula berkembang melalui penyelesaian industri sebelum menerima pelaburan modal teroka, manakala di Malaysia tumpuan masih pada geran kerajaan dan universiti. Kesemua panel bersetuju bahawa kejayaan ekosistem bergantung pada kerjasama universiti–industri, budaya inovasi terbuka dan sokongan berterusan terhadap pelajar.



Forum diakhiri dengan penegasan bahawa keberanian memulakan langkah pertama serta penerapan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI) dan sains data ialah kunci kepada kelangsungan syarikat pemula masa depan. Sesi ini membuktikan bahawa universiti bukan sekadar pusat ilmu, tetapi juga pemangkin ekonomi berasaskan inovasi. Contoh dari Jepun dan Malaysia menunjukkan tahap kematangan ekosistem syarikat pemula yang berbeza, namun berkongsi aspirasi sama untuk mengubah potensi akademik menjadi impak sosial dan ekonomi yang nyata.

**Dapatan utama sesi:**

- Ekosistem pendidikan tinggi akan lebih bermakna apabila penyelidikan, keusahawanan dan industri saling berkait.
- Inovasi yang dipacu pelajar boleh menghasilkan kejayaan komersial sebenar dengan bimbingan dan dana yang mencukupi.
- Reformasi yang berani terhadap struktur serta budaya universiti dan pendidikan tinggi penting untuk kelestarian syarikat pemula.
- Mekanisme pembiayaan mesti berkembang daripada pergantungan kepada geran kepada model campuran yang melibatkan pelabur industri.
- Pendidikan awal dalam bidang keusahawanan dan kecerdasan buatan ialah elemen penting untuk melahirkan pencipta masa hadapan.

# Forum 2:
# University Start-up Ecosystem Model: Japan's Inspiration & Malaysia's Aspiration

Plenary Hall, PICC




The Forum 2 panel session of the Festival of Ideas 2025 focused on the ecosystem development of university-based startups, with shared insights from Japan and Malaysia. The forum was moderated by Prof. Dr. Sufian Jusoh, Vice-Chancellor of Universiti Kebangsaan Malaysia, and featured three panelists: Prof. Dr. Sakata Ichiro (President's Advisor, University of Tokyo), Mr. Shudai Komoriya (CEO of Bakutan Inc, representative of Matsuo Lab Global, University of Tokyo), and Assoc. Prof. Major Dr. Mohd Yazid Bajuri (orthopedic surgeon and co-founder of a medical startup in Malaysia).

During the presentation session, Prof. Dr. Sakata Ichiro shared insights into the two-decade transformation of the University of Tokyo's entrepreneurial ecosystem, which evolved from university-industry competition into an innovation hub now valued at USD 670 million annually.

He emphasized the importance of a phased strategy—starting with entrepreneurship education, providing incubators, and establishing relationships with catalytic entities and private investors. A shift in academic culture was also a key factor, with professors now more open to supporting students in becoming entrepreneurs.




Mr. Shudai Komoriya presented the experience of Matsuo Lab, which integrates research, data science training, artificial intelligence (AI), and industry collaboration. He explained that University of Tokyo students are encouraged to establish startups based on their lab projects. For example, his company, Bakutan Inc., born from actual research experience, demonstrates the effectiveness of comprehensive guidance and ecosystem support at the higher education level.

Meanwhile, Prof. Dr. Yazid Bajuri shared his journey in building a medical startup, which began out of concern for diabetic patients at risk of amputation. He started a prototype with his own funds before receiving grant support from the university and the ministry. He stressed the importance of a committed team, efficient time management, and an intention to benefit society as the foundation for a startup's success.

In the subsequent discussion, the panel addressed the challenges of early-stage funding and the role of universities in building an entrepreneurial ecosystem. In Japan, startups grow by providing industry solutions before receiving venture capital investment, whereas in Malaysia, the focus remains on government and university grants. All panelists agreed that the success of the ecosystem depends on university-industry collaboration, an open innovation culture, and continuous support for students.



The forum concluded by emphasizing that the courage to take the first step and the adoption of technologies like artificial intelligence (AI) and data science are key to the future survival of startups. This session proved that universities are not just centers of knowledge but also catalysts for an innovation-based economy. The examples from Japan and Malaysia show different maturity levels of startup ecosystems but share the same aspiration to turn academic potential into real social and economic impact.

**Key takeaways from the session:**

- The higher education ecosystem becomes more meaningful when research, entrepreneurship, and industry are interconnected.
- Student-driven innovation can lead to real commercial success with adequate guidance and funding.
- Bold reforms to the structure and culture of universities and higher education are crucial for startup sustainability.
- Funding mechanisms must evolve from a reliance on grants to a mixed model involving industry investors.
- Early education in entrepreneurship and artificial intelligence is a vital element in producing future creators.




# Ucaptama 1

## AI, Ekuiti Digital & Daya Tahan Institusi Dalam Pendidikan Tinggi

Dewan Plenari, PICC

Forum Pendidikan Tinggi Global (GHEF), salah satu komponen *Festival of Ideas 2025* anjuran bersama Universiti Sains Malaysia (USM) dan Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT), telah berfungsi sebagai platform kritikal untuk menganalisis masa depan pendidikan. Sesi pertama forum ini memberi tumpuan khusus kepada cabaran-cabaran saling berkait iaitu Kecerdasan Buatan (AI), Ekuiti Digital, dan Kedayatahanan Institusi.

Ucaptama yang disampaikan oleh Encik Rob Smith dari *Microsoft Asia*, telah menetapkan satu tema utama yang penting: AI ialah pemangkin untuk pendidik, bukan pengganti. Walau bagaimanapun, hal ini didatangkan dengan amaran keras yang menetapkan nada keseluruhan perbincangan: "Mereka yang menggunakan AI akan menggantikan mereka yang tidak."

Hal ini menyerlahkan satu anjakan paradigma di mana kecekapan AI menjadi satu kompetensi yang tidak boleh diabaikan.

**Kelompangan Strategik: Penerima gunaan AI lwn. Strategi AI**

Sebahagian besar forum ini ditumpukan kepada "jurang kesediaan" dalam pendidikan tinggi. Encik Rob Smith berkongsi data global yang membimbangkan:

- 50% institusi kekurangan strategi AI berpusat yang jelas.
- Lebih 40% strategi sedia ada tidak sejajar dengan matlamat teras pendidikan atau operasi institusi.

Ketidaksejajaran ini mewujudkan persekitaran berisiko tinggi di mana institusi boleh terjerumus ke dalam perangkap "penggunaan teknologi demi teknologi." Tanpa hala tuju yang jelas, pelaburan dalam alatan AI boleh gagal menghasilkan pulangan pelaburan (ROI), atau lebih teruk lagi, memburukkan lagi jurang digital sedia ada dan bukannya merapatkannya.

**Pelan Hala Tuju Kedayatahanan: Strategi Didahulukan, Alatan Kemudian**

Seruan tindakan utama untuk Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) adalah untuk segera mewujudkan Strategi AI Institusi. En. Smith menegaskan bahawa strategi ini mesti dipacu oleh budaya organisasi dan objektif yang jelas sebelum sebarang perolehan teknologi utama dilakukan. Komponen utama strategi yang berdaya tahan termasuk:

- Kejelasan hala tuju: Apakah masalah khusus yang cuba kita selesaikan dengan AI?
- Budaya organisasi: Memupuk minda untuk bereksperimentasi dan "gagal ke hadapan" (*failing forward*).
- Piawaian akauntabiliti: Memastikan penggunaan AI adalah terjangka, telus dan beretika.

Satu syor teras ialah agar institusi menubuhkan Kumpulan Pemandu AI (terdiri daripada ahli fakulti, IT, undang-undang dan pelajar) dan segera memulakan projek rintis bagi sekurang-kurangnya 2-3 kes penggunaan bernilai tinggi. Projek ini seharusnya bukan projek rawak, tetapi inisiatif strategik seperti membangunkan Tutor AI untuk kursus teras bagi menyediakan sokongan peribadi yang berskala dan mengautomasikan Penilaian Formatif untuk memberi maklum balas segera kepada pelajar dan, yang penting, meringankan beban pentadbiran dalam kalangan pendidik, sekali gus mengurangkan burnout - faktor utama dalam kesediaan dan daya tahan institusi.

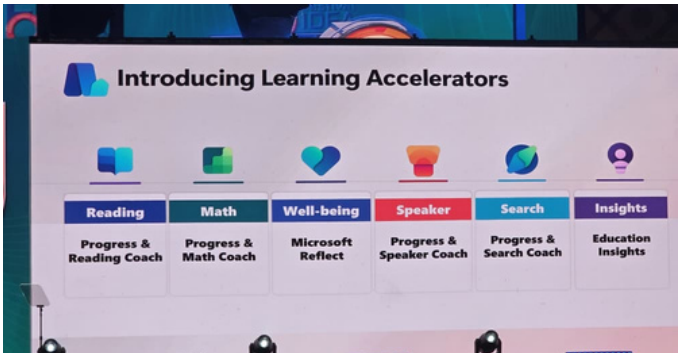
**Merapatkan Jurang Kemahiran Baharu: Pedagogi dan Kecekapan**

Forum ini mengetengahkan jurang kemahiran yang membimbangkan yang memberi kesan langsung kepada kerelevanan institusi. Data menunjukkan bahawa lebih 90% pelajar sudah menggunakan AI untuk pengajian mereka, namun hampir separuh pendidik belum menerima latihan AI formal.

Jurang ini memerlukan anjakan segera dalam pembangunan kemahiran untuk kumpulan kakitangan dan pelajar, bergerak melangkaui penggunaan asas kepada:

- Kemahiran arahan (*prompting*) lanjutan: Kemahiran menulis arahan yang berkesan untuk membimbing AI.
- Pemikiran kritis dipacu AI: Menggunakan AI sebagai "rakan berfikir" untuk mencabar andaian dan mendalami analisis, bukan hanya untuk mencari jawapan.
- Etika dan pematuhan data: Memahami kecenderungan (bias) AI, privasi data dan harta intelek.






Hal ini juga menuntut satu pedagogi baharu. Pembentang menekankan bahawa kelas yang paling berkesan ialah kelas yang menyepadukan AI secara langsung ke dalam proses pembelajaran. Contoh aktiviti baharu yang merangsang pemikiran termasuk:

- Meminta pelajar membanding dan membezakan esei janaan AI dengan esei tulisan manusia untuk mengenal pasti 'suara' AI dan menganalisis kecenderungannya.
- Memberi tugasan kepada pelajar untuk "mengajar" ejen AI konsep matematik lanjutan, memaksa mereka menguasai subjek tersebut untuk menjelaskannya dengan terang.

**Daripada Potensi kepada Bukti: AI Memacu Ekuiti dan Kecekapan**

Ucaptama ini berjaya merapatkan jurang antara teori dan amalan dengan mempamerkan contoh-contoh nyata di mana AI sudah pun memberikan impak yang boleh diukur.

- Tutor AI Peribadi: Model tersuai, seperti platform *Cogniti* di *University of Sydney*, menunjukkan keupayaan untuk meningkatkan gred pelajar dengan menyesuaikan diri dengan gaya pembelajaran individu, berbanding alatan generik yang hanya memberi jawapan. Hal ini membolehkan bimbingan satu sama satu diskalakan, yang menjadi asas kepada ekuiti digital.
- Pemecut pembelajaran: Alatan seperti *Speaker Coach* (untuk latihan pembentangan) dan *Reading Coach* (sudah digunakan di sekolah rendah Malaysia) ialah contoh bagaimana AI boleh menyediakan bimbingan peribadi yang bersifat neutral secara berskala, membolehkan pelajar membina kemahiran asas mengikut kadar mereka sendiri.

**Titik Persimpangan Kritikal**

Forum ini merumuskan bahawa penyepaduan AI yang berjaya bukanlah sekadar peningkatan teknologi yang mudah; ia adalah transformasi organisasi yang komprehensif. Kejayaan bergantung pada penyepaduan beransur-ansur antara budaya, tadbir urus, kemahiran dan alatan.

Paling penting, institusi mesti memantau metrik impak yang jelas—seperti penjimatan masa untuk tugas pentadbiran dan peningkatan gred pelajar yang boleh diukur—untuk mengesahkan strategi mereka. Pendidikan tinggi di Malaysia dan di seluruh dunia berada di persimpangan yang kritikal; tindakan strategik segera adalah amat penting untuk memastikan daya tahan institusi dan hasil yang saksama dalam era digital yang berkembang pesat ini.

**Dapatan Utama Sesi**

- Penerima gunaan AI adalah keperluan mendesak: Sesi ini menekankan bahawa AI adalah pemangkin, bukan pengganti. Walau bagaimanapun, amaran keras—"Mereka yang menggunakan AI akan menggantikan mereka yang tidak"—menyerlahkan bahawa kecekapan AI bukan lagi satu pilihan bagi pendidik dan institusi yang ingin kekal relevan.
- Strategi mesti mendahului teknologi: Jurang kritikal wujud, kerana 50% institusi kekurangan strategi AI yang jelas. Forum ini menggesa institusi untuk terlebih dahulu menubuhkan strategi formal yang dipacu oleh budaya, matlamat jelas, dan akauntabiliti, dan bukannya terjerumus ke dalam perangkap "teknologi demi teknologi."
- Jurang kemahiran baharu menuntut pedagogi baharu: Jurang ketara wujud antara penggunaan AI yang tinggi dalam kalangan pelajar (lebih 90%) dan latihan yang rendah kepada pendidik (hampir 50%). Hal ini memerlukan anjakan segera dalam latihan untuk memberi tumpuan kepada kemahiran memberi arahan (prompting), pemikiran kritis dipacu AI, dan etika, sambil menerapkan kaedah pengajaran-pembelajaran yang baharu.




# Keynote 1

## AI, Digital Equity & Institutional Resilience in Higher Education

Plenary Hall, PICC

The Global Higher Education Forum (GHEF), a component of the Festival of Ideas 2025 co-organized by Universiti Sains Malaysia and the Ministry of Higher Education (MoHE), served as a critical platform to dissect the future of education. The forum's first session zeroed in on the interconnected challenges of Artificial Intelligence (AI), Digital Equity, and Institutional Resilience.

The keynote, delivered by Mr. Rob Smith of Microsoft Asia, established a powerful central theme: AI is a catalyst for educators, not a replacement. However, this came with a potent warning that set the tone for the entire discussion: "Those who use AI will replace those who do not."

This highlights a paradigm shift where AI proficiency is becoming a non-negotiable competency.

**The Strategic Void: AI Adoption vs. AI Strategy**

A significant portion of the forum was dedicated to the 'readiness gap' in higher education. Mr. Rob Smith shared sobering global data:

- 50% of institutions lack a clear, centralized AI strategy.
- Over 40% of existing strategies are not aligned with the institution's core educational or operational goals.

This disconnect creates a high-risk environment where institutions may fall into the "technology for technology's sake" trap. Without clear direction, investment in AI tools can fail to produce a return on investment (ROI), or worse, exacerbate existing digital divides rather than closing them.

**A Roadmap for Resilience: Strategy First, Tools Second**

The primary call to action for Higher Education Institutions (HEIs) was to urgently establish an Institutional AI Strategy. Mr. Smith insisted this strategy must be driven by organizational culture and clear objectives before any major technological procurement. Key components of a resilient strategy include:

- Directional clarity: What specific problems are we trying to solve with AI?
- Organizational culture: Fostering a mindset of experimentation and 'failing forward'.
- Accountability standards: Ensuring AI use is predictable, transparent, and ethical.

A core recommendation was for institutions to form an AI Steering Group (comprising faculty, IT, legal, and students) and immediately pilot 2-3 high-value use cases. These are not random projects, but strategic initiatives such as Developing AI Tutors for core courses to provide scalable, personalized support and Automating Formative Assessments to provide instant student feedback and, crucially, alleviate the administrative burden on educators, reducing burnout-a key factor in institutional readiness and resilience.

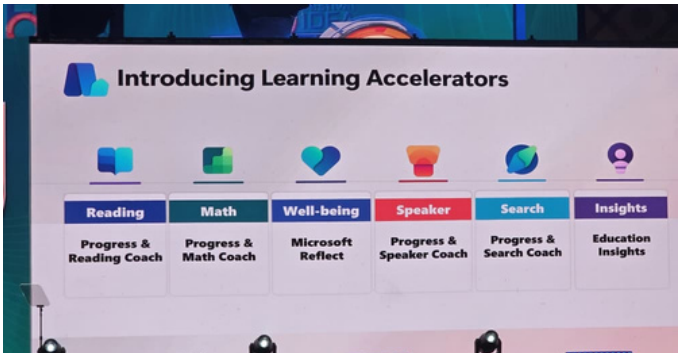
**Bridging the New Skills Divide: Pedagogy and Proficiency**

The forum highlighted an alarming skills gap that directly impacts institutional relevance. Data indicates that over 90% of students are already using AI for their studies, yet nearly half of educators have not yet received formal AI training.

This chasm necessitates an immediate shift in skills development for both staff and students, moving beyond basic use to:

- Advanced prompting: The skill of writing effective instructions to guide AI.
- AI-driven critical thinking: Using AI as a 'thinking partner' to challenge assumptions and deepen analysis, rather than just for finding answers.
- Ethics and data compliance: Understanding AI bias, data privacy, and intellectual property.






This also demands a new pedagogy. The presenter emphasized that the most effective classrooms will be those that integrate AI directly into the learning process. Examples of these new, thought-provoking activities include:

- Asking students to compare and contrast an AI-generated essay with a human-written one to identify an AI's "voice" and analyze its biases.
- Tasking students to "teach" an AI agent an advanced mathematical concept, forcing them to master the subject to articulate it clearly.

**From Potential to Proof: AI Driving Equity and Efficiency**

The keynote successfully bridged the gap between theory and practice by showcasing tangible examples where AI is already delivering measurable impact.

- Personalized AI Tutors: Customized models, such as the Cogniti platform at the University of Sydney, are demonstrating a capability to boost student grades by adapting to individual learning styles, compared to generic tools that simply provide answers. This scales one-on-one guidance, a cornerstone of digital equity.
- Learning Accelerators: Tools like Speaker Coach (for presentation practice) and Reading Coach (already in use in Malaysian primary schools) exemplify how AI can provide personalized, non-judgmental feedback at scale, allowing students to build foundational skills at their own pace.

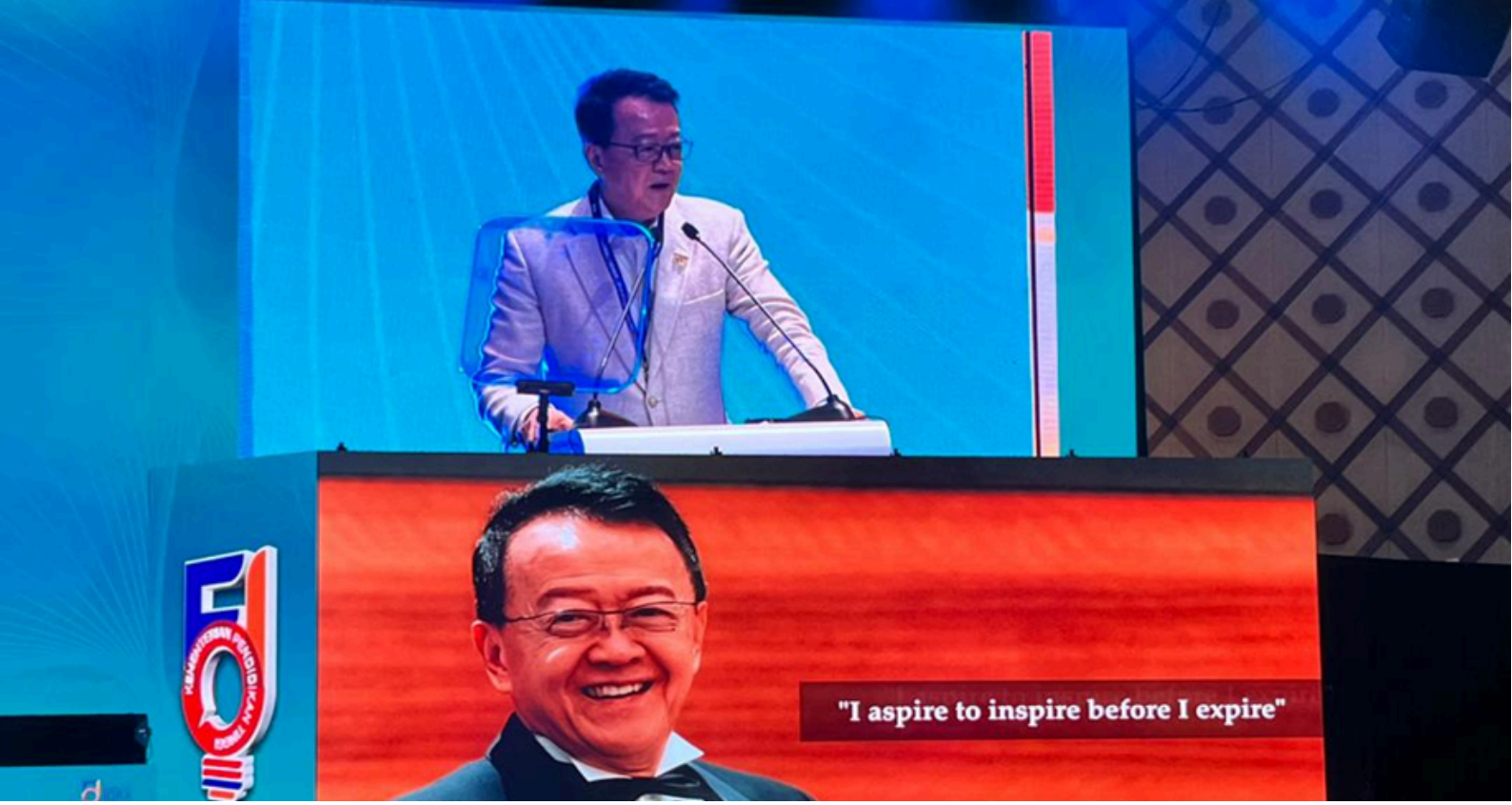
**The Critical Juncture**

The forum concluded that successful AI integration is not a simple tech upgrade; it is a comprehensive organizational transformation. Success hinges on incrementally integrating culture, governance, skills, and tools.

Crucially, institutions must monitor clear impact metrics—such as time saved on administrative tasks and measurable improvements in student grades—to validate their strategy. Higher education in Malaysia and globally is at a critical juncture; immediate, strategic action is paramount to ensure institutional resilience and equitable outcomes in this rapidly evolving digital era.

**Key Session Takeaways**

- AI Adoption is an urgent imperative: The session stressed that AI is a catalyst, not a replacement. However, the potent warning —"Those who use AI will replace those who do not"—highlights that AI proficiency is no longer optional for educators and institutions seeking to remain relevant.
- Strategy must precede technology: A critical gap exists, as 50% of institutions lack a clear AI strategy. The forum urged institutions to first establish a formal strategy driven by culture, clear goals, and accountability, rather than falling into the "technology for technology's sake" trap.
- A new skills gap demands new pedagogy: A significant divide exists between high student AI use (over 90%) and low educator training (nearly 50%). This necessitates an immediate shift in training to focus on 'prompting' skills, AI-driven critical thinking, and ethics, while adopting new classroom methods that integrate AI (like comparing AI vs. human essays).




# Ucaptama 2

## Daripada Pemberian kepada Impak: Memajukan Kualiti Pendidikan melalui Kedermawan dan Perkongsian dalam Era AI

Dewan Plenari, PICC

Ucaptama kedua di Festival of Ideas 2025, yang bertajuk 'Daripada Memberi kepada Impak: Memajukan Pendidikan Berkualiti melalui Filantropi dan Perkongsian dalam Era AI', telah memberikan perspektif yang mendalam tentang peranan kritikal filantropi berstruktur dan perkongsian strategik dalam memperkukuh kualiti serta kelestarian pendidikan tinggi.

Disampaikan oleh Tan Sri Dato' Seri Sir Dr. Jeffrey Cheah KBE AO, Pengasas dan Pengerusi Kumpulan *Sunway*, ucaptama tersebut bukan sekadar perkongsian perjalanan peribadi; ia merupakan seruan untuk satu paradigma baharu dalam tanggungjawab sosial.

**Pendidikan sebagai Pelaburan Sosial Jangka Panjang**

Tan Sri Jeffrey Cheah, yang memulakan perjalanannya dari latar belakang yang sederhana, berkongsi keyakinan seumur hidupnya bahawa pendidikan ialah pemangkin utama untuk kesaksamaan sosial. Falsafah ini dizahirkan melalui penubuhan Kolej Sunway pada tahun 1987, yang mana, walaupun beroperasi dengan kerugian selama lebih sedekad, ia tetap diteruskan atas kepercayaan beliau bahawa pendidikan tidak seharusnya bermotifkan keuntungan.

Model unik Yayasan Jeffrey Cheah (JCF) menjadi fokus utama. Pada tahun 2010, Tan Sri Jeffrey Cheah telah memindahkan semua pegangan ekuitinya dalam institusi pendidikan *Sunway* kepada JCF untuk dipegang secara kekal. Hal ini memastikan bahawa semua lebihan operasi disalurkan semula kepada biasiswa, penyelidikan, dan pembangunan institusi. Model pendidikan tidak berasaskan keuntungan ini mewakili paradigma baharu filantropi mampan yang dipacu oleh tadbir urus dan impak yang jelas. Sehingga kini, yayasan tersebut telah menyalurkan hampir RM1 bilion dalam bentuk biasiswa dan geran.

**Kuasa Perkongsian Global dan Etika AI**

Untuk mencapai kecemerlangan, perkongsian sinergi adalah penting. JCF menaja kursi profesor dan inisiatif penyelidikan di universiti terkemuka dunia seperti *Cambridge, Oxford,* dan *MIT*. Kerjasama global sedemikian memperkukuh institusi tempatan melalui kerjasama penyelidikan dan pemindahan ilmu, selaras dengan aspirasi Malaysia untuk pendidikan yang mampan dan inklusif.

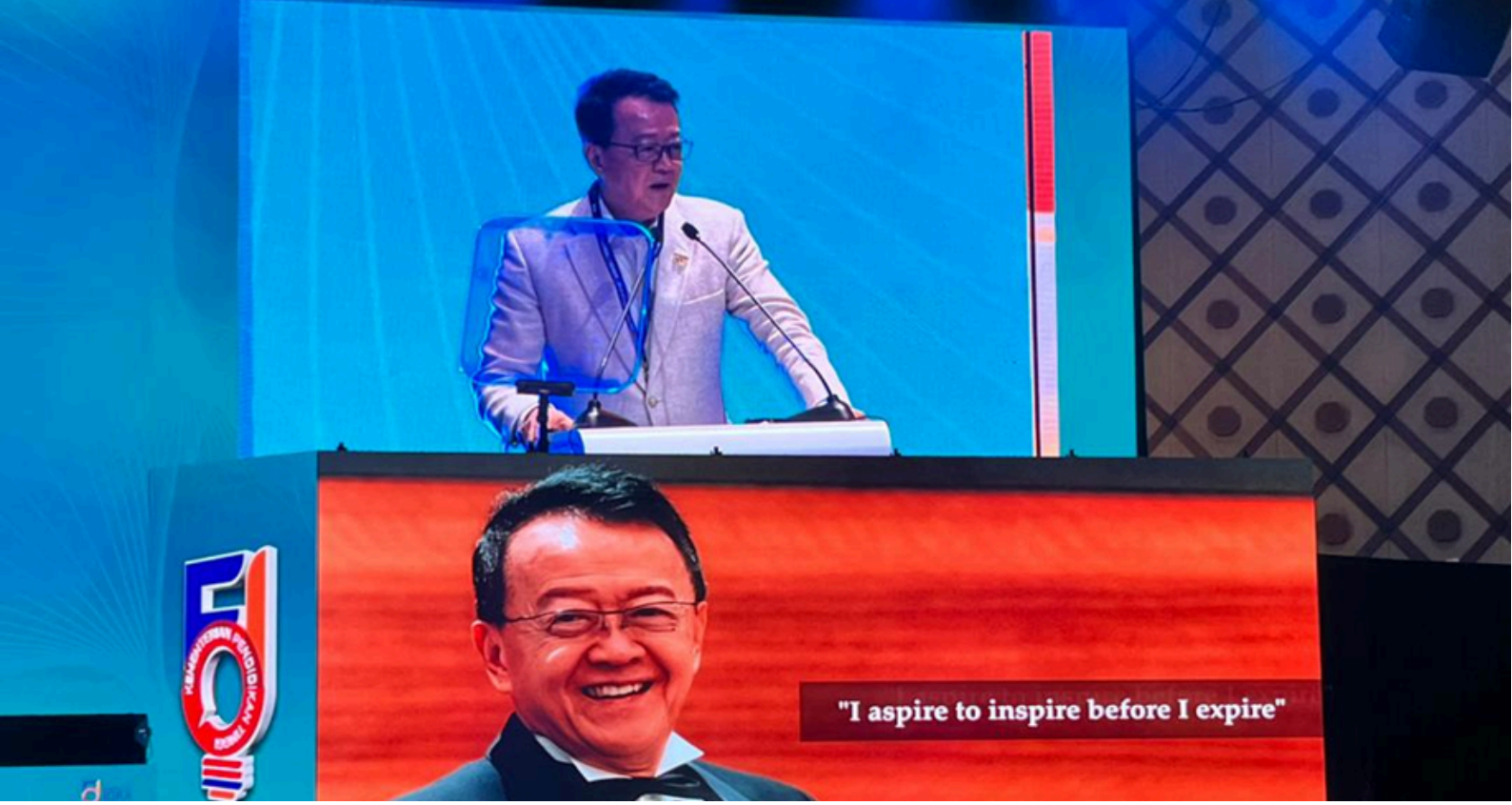
Dalam era Kecerdasan Buatan (AI) yang pesat membangun, Tan Sri Jeffrey Cheah turut menekankan keperluan terhadap keseimbangan teknologi. Walaupun AI berpotensi mempercepat proses pembelajaran, ia mesti digunakan secara bertanggungjawab untuk memelihara pemikiran kritis dan kreatif, etika, serta kecerdasan emosi. Pendidikan masa hadapan mesti memupuk empati dan etika seiring dengan kemahiran digital.

Kesimpulannya, ucaptama ini telah memberi inspirasi kepada pihak berkepentingan untuk memupuk budaya filantropi berstruktur, di mana pemberian berubah menjadi pelaburan sosial dan legasi yang mampan, sekali gus melonjakkan sistem pendidikan tinggi Malaysia ke hadapan, sejajar dengan Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.

**Dapatan Utama Sesi:**

- Pendidikan ialah pelaburan jangka panjang, pemangkin utama untuk kesaksamaan sosial.
- Perkongsian sinergi serta aplikasi AI yang beretika dan seimbang ialah pemacu utama kecemerlangan pendidikan tinggi.
- Model pendidikan *Sunway* yang tidak berasaskan keuntungan mewakili paradigma baharu filantropi mampan yang dipacu oleh tadbir urus dan impak yang jelas.






# Keynote 2

## From Giving to Impact: Advancing Quality Education through Philanthropy and Partnerships in the Age of AI

Plenary Hall, PICC

The second keynote at the Festival of Ideas 2025, entitled 'From Giving to Impact: Advancing Quality Education through Philanthropy and Partnerships in the Age of AI', provided an in-depth perspective on the critical role of structured philanthropy and strategic partnerships in strengthening the quality and sustainability of higher education.

Delivered by Tan Sri Dato' Seri Sir Dr. Jeffrey Cheah KBE AO, Founder and Chairman of Sunway Group, the address was more than a personal journey; it was a call for a new paradigm in social responsibility.

**Education as a Long-Term Social Investment**

Tan Sri Jeffrey Cheah, whose journey began from humble beginnings, shared his lifelong conviction that education is the primary catalyst for social equality. This philosophy was embodied in the founding of Sunway College in 1987, which, despite operating at a loss for over a decade, was sustained by his belief that education should not be profit-driven.

The unique model of the Jeffrey Cheah Foundation (JCF) was a central focus. In 2010, Tan Sri Jeffrey Cheah transferred all his equity holdings in Sunway's educational institutions to the JCF to be held in perpetuity. This ensures that all operating surpluses are channeled back into scholarships, research, and institutional development. This not-for-profit educational model represents a new paradigm of sustainable philanthropy driven by clear governance and impact. To date, the foundation has channeled nearly RM1 billion in scholarships and grants.

**The Power of Global Partnerships and AI Ethics**

To achieve excellence, synergistic partnerships are essential. JCF sponsors professorships and research initiatives at globally renowned universities such as Cambridge, Oxford, and MIT. Such global collaborations strengthen local institutions through research cooperation and knowledge transfer, aligning with Malaysia's aspiration for sustainable and inclusive education.

In the rapidly advancing era of Artificial Intelligence (AI), Tan Sri Jeffery Cheah also stressed the need for technological balance. While AI has the potential to accelerate learning processes, it must be used responsibly to preserve critical and creative thinking, ethics, and emotional intelligence. Future education must foster empathy and ethics alongside digital skills.

In conclusion, the keynote inspired stakeholders to cultivate a culture of structured philanthropy, where giving transforms into a sustainable social investment and legacy, propelling Malaysia's higher education system forward, in alignment with the United Nations Sustainable Development Goals (SDG).

**Key Session Takeaways:**

- Education is a long-term investment, the primary catalyst for social equality.
- Synergistic partnerships and ethical plus balanced AI applications are key drivers for higher education excellence.
- Sunway's not-for-profit educational model represents a new paradigm of sustainable philanthropy driven by clear governance and impact.



Festival IDEA Putrajaya

# ASEAN Higher Education Leadership Forum (ASHELF)




# Malaysia Perkukuh Kepimpinan Pendidikan Tinggi Serantau

Dewan 6-10 & Bilik Persidangan, PICC

Malaysia sekali lagi mengukuhkan peranan peneraju dalam pendidikan tinggi serantau dengan menganjurkan Forum Kepimpinan Pendidikan Tinggi ASEAN (ASHELF) 2025. Acara berprestij serantau ini diadakan bersempena dengan Putrajaya *Festival of Ideas* (Putrajaya FOI) 2025 di Pusat Konvensyen Antarabangsa Putrajaya (PICC), sekaligus sebagai inisiatif medukung agenda Malaysia sebagai Pengerusi ASEAN 2025.

Dijayakan bersama oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT), Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), dan Akademi Kepimpinan Pendidikan Tinggi (AKEPT), forum ini adalah platform unggul yang menghimpunkan pemimpin Institusi Pendidikan Tinggi (IPT), penggubal dasar, ahli akademik, dan rakan industri dari seluruh ASEAN. Matlamatnya jelas: membentuk hala tuju masa depan pendidikan tinggi yang lebih mampan, inklusif, dan berinovasi.

**Menterjemah Wawasan: Membina Ekosistem Ilmu Berdaya Saing**
Dengan tema berwawasan, 'Membayangkan Semula Masa Depan Pendidikan Tinggi ASEAN', ASHELF 2025 memberi tumpuan kepada enam (6) tonggak utama yang kritikal iaitu, Pengajaran dan Pembelajaran, Penyelidikan dan Inovasi, Cendekiawan Muda, Kesihatan Planetari, Kecerdasan Buatan (AI) dan Pendidikan Serta Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET).




Dalam ucaptama berjudul '*ASEAN Higher Education Leadership: Navigating the Future Together*', TYT Dr. Kao Kim Hourn, Setiausaha Agung ASEAN, menyerlahkan keperluan penting untuk kepimpinan yang berwawasan, tangkas, dan tulen dalam menghadapi landskap pendidikan global yang dinamik. Beliau turut menyeru institusi-institusi pendidikan tinggi ASEAN untuk memperkasa kerjasama rentas sempadan bagi membina ekosistem ilmu yang berdaya saing dan berpusatkan insan.

**Komitmen Bersama: Nilai dan Tindakan Strategik**

ASHELF 2025 turut menekankan kepentingan menerapkan prinsip Kepelbagaian, Kesaksamaan, Keterangkuman, dan Kesepunyaan (DEIB) dalam strategi pendidikan tinggi ASEAN. Langkah ini sejajar dengan Pengisytiharan Bersama Ruang Bersama dalam Pendidikan Tinggi Asia Tenggara, yang menjadi pemangkin kepada pembangunan Pelan Hala Tuju Ruang Bersama ke arah transformasi pendidikan tinggi serantau.

Menurut Pendaftar UPSI, Helmi Zaifura Abdul Rahman, penganjuran ASHELF 2025 membuktikan komitmen teguh Malaysia, khususnya UPSI, dalam mengukuhkan jaringan kepimpinan pendidikan tinggi di peringkat serantau. Menurut beliau, "ASHELF bukan sekadar platform perkongsian ilmu, tetapi merupakan ruang strategik untuk membina penjajaran kukuh antara universiti, industri, dan agensi serantau."

Dengan penyertaan melebihi 500 peserta daripada semua negara ASEAN (Brunei, Kemboja, Indonesia, Laos, Malaysia, Vietnam, Filipina, Singapura, Thailand, Myanmar dan Timor Leste), forum ini membuka peluang baharu kepada institusi-institusi pendidikan tinggi ASEAN untuk meneroka sinergi segar, terutamanya dalam teknologi pendidikan, AI, dan TVET. Ini adalah langkah penting dalam mempersiapkan graduan yang 'kalis cabaran masa hadapan', berupaya mendepani cabaran global, di samping memupuk kepimpinan yang berwawasan dan berdaya tahan.

Enam sesi forum telah diadakan pada hari pertama, dengan satu lagi sesi forum, serta rangkuman dan sesi penutup ASHELF 2025 dijadualkan berjalan pada hari kedua. Majlis penutup ASHELF akan disempurnakan oleh Prof. Dr. Harshita Aini Haroon, Pengarah Akademi Kepimpinan Pendidikan Tinggi (AKEPT), Kementerian Pendidikan Tinggi.



**Dapatan Utama Sesi:**

- Kepimpinan pendidikan tinggi adalah elemen penting dalam menyediakan graduan yang 'kalis cabaran masa hadapan'.
- Enam tonggak utama yang kritikal bagi pendidikan tinggi telah dikenal pasti iaitu, Pengajaran dan Pembelajaran, Penyelidikan dan Inovasi, Cendekiawan Muda, Kesihatan Planetari, Kecerdasan Buatan (AI) dan Pendidikan Serta Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET).
- Kepelbagaian, Kesaksamaan, Keterangkuman, dan Kesepunyaan perlu diterapkan (DEIB) dalam strategi pendidikan tinggi ASEAN.
- Keberdaya saingan dan pemusatan insan adalah elemen-elemen kritikal dalam pembinaan ekosistem ilmu terkehadapan, menyantuni hala tuju pendidikan tinggi yang lebih mampan, inklusif, dan berinovasi.
- Menterjemah wawasan bagi membina ekosistem berdaya saing adalah komitmen bersama negara-negara ASEAN.




# Malaysia Strengthens Regional Higher Education Leadership

Hall 6-10 & Conference Room, PICC

Malaysia once again reinforces its leadership role in regional higher education by hosting the ASEAN Higher Education Leadership Forum (ASHELF) 2025. This prestigious regional event is held in conjunction with the Putrajaya Festival of Ideas (Putrajaya FOI) 2025 at the Putrajaya International Convention Centre (PICC), serving as an initiative to support Malaysia's agenda as ASEAN Chair 2025.

Jointly organized by the Ministry of Higher Education (MoHE), Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), and the Higher Education Leadership Academy (AKEPT), this forum is the definitive platform bringing together leaders of Higher Education Institutions (HEIs), policymakers, academics, and industry partners from across ASEAN. Its goal is clear: To shape the future direction of higher education to be more sustainable, inclusive, and innovative.

**Translating Vision: Building a Competitive Knowledge Ecosystem**
With the visionary theme, 'Reimagining the Future of ASEAN Higher Education', ASHELF 2025 focuses on six (6) critical key pillars: Teaching and Learning, Research and Innovation, Emerging Scholars, Planetary Health, Artificial Intelligence (AI), and Technical and Vocational Education and Training (TVET).




DIn his keynote address titled 'ASEAN Higher Education Leadership: Navigating the Future Together', H.E. Dr. Kao Kim Hourn, Secretary-General of ASEAN, highlighted the critical need for visionary, agile, and authentic leadership in navigating the dynamic global education landscape. He also called on ASEAN higher education institutions to strengthen cross-border collaboration to build a competitive and human-centric knowledge ecosystem.

**Shared Commitment: Values and Strategic Action**

ASHELF 2025 also emphasized the importance of embedding the principles of Diversity, Equity, Inclusivity, and Belonging (DEIB) within ASEAN higher education strategies. This move aligns with the Joint Declaration on the Common Space in Southeast Asian Higher Education, which catalyzes the development of the Common Space Roadmap towards regional higher education transformation.

According to the UPSI Registrar, Helmi Zaifura Abdul Rahman, hosting ASHELF 2025 demonstrates the strong commitment of Malaysia, particularly UPSI, to strengthening the higher education leadership network at the regional level. He stated, "ASHELF is not merely a platform for knowledge sharing, but a strategic space for building strong alignment between universities, industry, and regional agencies."

With over 500 participants from all ASEAN countries (Brunei, Cambodia, Indonesia, Laos, Malaysia, Vietnam, the Philippines, Singapore, Thailand, Myanmar, and Timor-Leste), this forum opens new opportunities for ASEAN higher education institutions to explore fresh synergies, particularly in educational technology, AI, and TVET. This is a vital step in preparing 'future-ready' graduates capable of meeting global challenges, while also nurturing visionary and resilient leadership.

Six forum sessions were held on the first day, with one more forum session, a wrap-up, and the ASHELF 2025 closing session scheduled to take place on the second day. The ASHELF closing ceremony will be officiated by Prof. Dr. Harshita Aini Haroon, Director of the Higher Education Leadership Academy (AKEPT), Ministry of Higher Education.



**Key Session Takeaways:**

- Higher education leadership is a critical element in preparing 'future-ready' graduates.
- Six critical key pillars for higher education were identified: Teaching and Learning, Research and Innovation, Emerging Scholars, Planetary Health, Artificial Intelligence (AI), and Technical and Vocational Education and Training (TVET).
- Diversity, Equity, Inclusivity, and Belonging (DEIB) must be embedded within ASEAN higher education strategies.
- Competitiveness and human-centricity are critical elements in building a foremost knowledge ecosystem, supporting the direction of higher education towards being more sustainable, inclusive, and innovative.
- Translating the vision to build a competitive ecosystem is a shared commitment among ASEAN nations.


KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
Festival
IDEA
Putrajaya


ASEAN
MALAYSIA 2025
KETERANGKUMAN DAN KEMAMPANAN


MALAYSIA
MADANI
daya cipta


Visit
Malaysia 2026
Truly Asia

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

Festival IDEA Putrajaya